

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Райковская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Носова»**

СОГЛАСОВАНО:
Протокол
Совета обучающихся
№ 3 от 28.11.2014

СОГЛАСОВАНО:
Протокол
Совета родителей
№ 2 от 05.12.2014

СОГЛАСОВАНО:
Протокол
педагогического совета
№ 4 от 08.12.2014



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова», локальными актами и регламентирует содержание, периодичность и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения (в соответствии с должностными инструкциями), заместители директора в соответствии с должностными инструкциями, директор.

1.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют контроль за исполнением настоящего Положения.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

1. Задачи и формы осуществления текущей успеваемости обучающихся

1.1. Основной задачей осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся является оценка освоения образовательной программы (разделов образовательной программы) учебного года по учебным предметам учебного плана школы обучающимися в виде отметки.

1.2. Учитель в соответствии с используемыми методами оценки знаний обучающихся и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету проставляет обучающимся в классный журнал отметки по учебному предмету.

1.3. Текущая успеваемость оценивается: 2 - «неудовлетворительно», 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 - «отлично».

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям), зачет, защита рефератов (творческих работ), собеседование, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и др.

1.5. При проведении контроля в письменной форме отметки 2 - «неудовлетворительно», 3 - «удовлетворительно», 4 - «хорошо», 5 - «отлично» выставляются в тетради, дневнике и классном журнале. При проведении контроля в устной форме отметки выставляются в дневник, классный журнал.

2. Права и обязанности учителей и обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости

2.1. Учитель для осуществления текущего контроля успеваемости имеет право:

- выбирать учебные пособия, материалы и оборудование, учебники, методические пособия и т.п.;
- самостоятельно выбирать форму осуществления текущего контроля.

2.2. Обучающийся имеет право получить комментарий учителя о полученной отметке.

2.3. Учитель обязан:

- определить разделы программы, по которым будут проведены зачет, тестирование, собеседование (не менее чем за одну неделю);
- обсудить с обучающимися список учебной, художественной, справочной литературы, которая может быть использована при подготовке к контролю;
- предложить (обсудить) план работы, реферата и т.д.;
- при проведении контроля в форме практической или лабораторной работы обеспечить необходимым лабораторным оборудованием, информационными и справочными материалами и т.д.;
- при осуществлении контроля в форме реферата или творческой работы установить срок предоставления работ обучающимися для проверки;
- прокомментировать обучающемуся поставленную отметку.

2.4. Обучающийся обязан:

- обсудить с учителем список учебной, художественной, справочной литературы, которая может быть использована при подготовке к контролю;
- обсудить план работы;
- использовать необходимое лабораторное оборудование, информационные материалы и т.д. для проведения практической или лабораторной работы;
- предоставить реферат или творческую работу для проверки учителю в определенный срок.

2.5. Контрольные, проверочные и диагностические работы проводятся учителем в соответствии с рабочей программой по предмету.

2.6 Контрольные, проверочные и диагностические работы могут проводиться по заданию руководства школы. В некоторых случаях по заданию администрации может быть проведено тестирование. О сроках контрольных, проверочных, диагностических работ и тестирования обучающиеся предупреждаются за 1 неделю. При проведении таких работ и тестирования присутствие руководства общеобразовательного учреждения или других учителей, назначенных по приказу, обязательно.

3. Итоги осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся.

Отметки текущего контроля знаний обучающихся ставятся в классный журнал на страницы, отведенные для данного учебного предмета и в дневник обучающегося не позднее даты проведения следующего урока. Учитель на основании текущего оценивания знаний обучающихся выставляет в классный журнал отметки обучающимся по учебному предмету за четверть, полугодие, год

на страницы, отведенные на данный учебный предмет. Количество текущих отметок должно быть достаточным (не менее трех) для выставления отметок за четверть, полугодие, год. Текущие отметки должны быть как за письменные работы, так и за устные ответы.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех переводных классов (1-8, 10 классов). Промежуточная аттестация 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться, как письменно, так и устно.

Формы проведения письменной аттестации:

- Диктант (2-8 классы)
- Контрольная работа по математике (2-8 классы) и по алгебре и началам анализа (10 классы);
- Сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование (5-10 классы);
- Тестирование (5-10 классы).

Формы проведения устных видов аттестации:

- Проверка техники чтения (2-4 классы);
- Защита рефератов (8, 10 классы);
- Сдача нормативов по физической культуре (2-8, 10 классы);
- Зачет (5-8, 10 классы);
- Собеседование (8, 10 классы).

Формы проведения письменной аттестации в выпускных классах:

- Диктант (9, 11 классы);
- Контрольная работа, тестирование по математике (9 классы) и алгебре и началам анализа (11 классы);
- Изложение с разработкой плана его содержания (9 классы);
- Сочинение или изложение с творческим заданием (11 класс);
- Пробные экзамены по математике и русскому языку в форме ЕГЭ (11 классы) и в новой форме (9 классы);

Формы проведения устной аттестации в выпускных классах:

- Защита реферата (9,11 классы);
- Тестирование (9,11 классы);
- Сдача нормативов по физической культуре (9, 11 классы);
- Зачет (9,11 классы);

3.3. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся представляет реферат учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

3.4. Итоговая отметка по учебному предмету в выпускных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Учащиеся имеют право на повторную промежуточную аттестацию.

3.5. Обучающийся, пропустивший по уважительным причинам более половины учебного времени, на основании решения педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации.

3.6. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.8. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.9. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.10. В 9-11 классах перед окончанием учебной четверти учащиеся по решению педсовета заполняют аттестационные листы.

3.11. Учащиеся 10-11 классов проходят промежуточную аттестацию 2 раза в год: за 1 и 2 полугодие.

3.12. Учащиеся начальных классов проходят промежуточную аттестацию начиная со второй четверти второго класса.

3.13. Классы, перешедшие на ФГОС НОО второго поколения, производят следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов обучающихся:

-оценивают личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход.

- организуют работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

3.14. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за 3 дня до начала каникул.

3.15. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги года и решение педагогического совета о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.18. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

3.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определенные школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия (из трех человек).

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.22. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.23. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают обучение в школе.