

МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» функционирует в соответствии с юридическими документами, регламентирующими деятельность школы.

**Цель разработки образовательной программы** – создание внутришкольного нормативно-управленческого документа на основе федерально-региональной нормативной базы образования и особенностей организации образовательного процесса в МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова».

**Назначение образовательной программы** в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого ученика, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого ученика. Образовательная программа определяет основные направления и принципы функционирования и развития школы.

Образовательная программа МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» состоит из 6 модулей, в каждом из которых прописаны основные направления работы школы.

### **Раздел 1. Целеполагающий модуль образовательной программы (ОП)**

Современные тенденции развития педагогической науки и практики.

Технологический алгоритм программы, ее структура.

### **Раздел 2. Аналитический модуль образовательной программы (ОП)**

Об истории развития и традициях школы.

О современном состоянии образовательной организации.

Характеристика участников образовательного процесса.

Дополнительное образование.

Система аттестации учащихся.

О работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

Структура управления.

Результативность образовательной деятельности школы.

### **Раздел 3. Диагностический модуль образовательной программы (ОП)**

Оценка образовательной деятельности школы с точки зрения достижений и тенденций развития педагогической науки и практики.

### **Раздел 4. Проектный модуль образовательной программы (ОП)**

**Раздел 5. Собственно программный модуль образовательной программы (ОП)**

### **Раздел 6. Ресурсный модуль образовательной программы (ОП)**

Общая оценка возможности реализации программы

План реализации основных блоков программы

**Образовательная программа(в рамках по введению в обучение ФГОС НОО):**

Данная образовательная программа ( далее ОП ) состоит из 8 разделов. Каждый раздел включает в себя несколько подразделов с описанием целей, задач, принципов и необходимой информации в соответствии с тематикой раздела.

#### **1. Пояснительная записка.**

(цель реализации и задачи ОП, основные принципы ОП, описание школы, контингента учащихся и графика работы ОУ, результативность образовательной деятельности, ресурсные возможности реализации программы, материально-техническое оснащение УП)

#### **2. Планируемые результаты освоения ООП НОО**

( прописаны ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты, планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности)

#### **3. Учебный план НОО**

#### **4. Программа формирования УУД**

(описание содержания каждого предмета школьной программы, типовые задачи применения универсальных учебных действий, описание организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности, описание условий формирования ИКТ

компетентности обучающихся и информационно-методических условий реализации ОП)

#### **5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.**

(дано подробное описание содержания учебных предметов на ступени начального общего образования)

#### **6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания.**

(цель и задачи программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, этапы реализации Программы, представлена модель выпускника начальной школы, прописаны принципы и особенности организации содержания).

#### **7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**

#### **8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП**

( основные функции и направления оценочной деятельности, описание итоговой оценки результатов освоения ОП, категории, основные объекты и процедуры оценивания, описание особенностей оценки личностных , метапредметных и предметных результатов, описание системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся, описание системы выставления итоговой оценки выпускника и её использования при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию, оценка результатов деятельности образовательного учреждения).