

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Райковская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Носова»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И.
Носова»  О.А. Гсимова

Приказ № 222 от 29.08.2017г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова»
за 2016-2017 учебный год**

**аал Райков
2017 год**

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка распределения выпускников;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

2. Общая характеристика МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова»

МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И.Носова» создано муниципальным образованием Усть-Абаканского района для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Имеет структурное подразделение – детский сад «Сказка».

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Райковская средняя общеобразовательная школа имени Н. И. Носова».

Сокращённое наименование образовательной организации:

МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова».

Юридический и фактический адрес школы:

655118, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал. Райков, ул. 30 лет Победы, 10.

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет:

8 (39032) 2 – 61-45, school_19_ 617@mail.ru, www.raykov.ust-abakan.org.

Информация о наличии лицензий:

- Свидетельство о государственной регистрации: серия 19 № 000878011 от 03.01.2001г., Межрайонная ИФНС России №3 по Республике Хакасия.
- Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 19 № 000829206 от 11.11.2010г. Межрайонная ИФНС России №3 по Республике Хакасия.
- ОГРН: 1031900850266, ИНН: 19190007641.

- Средняя общеобразовательная школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 19ЛО2 №0000339, регистрационный № 2144 от 29 августа 2016 года.

Руководители образовательного учреждения:

- Токмова Оксана Александровна, директор, стаж работы в данной должности 3 года.
- Челтыгмашева Фаина Геннадьевна, заместитель директора по УВР, стаж работы в данной должности - 2 год.
- Нарожный Иван Николаевич, заместитель директора по ВР, стаж работы в данной должности 1 год;
- Девяшина Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР (СПДО детский сад «Сказка»), стаж работы в дано должности 1 год.

3. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» за 2016-2017 учебный год

3.1. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность

В учреждении на конец 2016-2017 учебного года обучалось 291 обучающихся. В учреждении имеются следующие классы: общеобразовательные - 16, специальные коррекционные классы - 1.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении - 6 человек.

В соответствии с лицензией МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
<i>Уровень образования</i>	<i>Направление (наименование)</i>	<i>Вид программы (основная, коррекционное, дополнительная)</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
Дошкольное	-	Основная	1 год
Дошкольное	-	Основная	4 года
Начальное общее	-	Основная	4 года
Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида	-	коррекционное	4 года
Основное общее	-	Основная	5 лет
Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида	-	коррекционное	5 лет
Среднее общее образование	-	Основная	2 года

В 1-4 и 5-6 классах образовательный процесс основан на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

Структура учебного плана для 1-4 и 5-6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана:

включает в себя обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технологию и физическая культура;

определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования 21 час в 1 классе, 23 часа в 2-4х классах.

Внеурочная деятельность (8 часов в каждом классе) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

спортивно-оздоровительное: «Статен в строю, силен в бою» - 0,5 часов в 1-4 классах; «Шахматы и шашки» - 0,5 часов с 1-4 класс;

общеинтеллектуальное: «Компьютерная долина» - 0,5 часов в 1-3 классах и 1ч.в 4 классе; «Волшебный циркуль» - 1 час в 1-4 классах; «Веселый английский» - 1 час в 1х классах; «Читаем сами» - 0,5 часов в 1-3 классах и 1час. в 4 классе;

духовно-нравственное: «География Хакасия» - 1 час в 1-2 классах; «Родные истоки» - 1 час 3-4х классах; «Детский этикет» - 0,5 часов в 1-3х классах; «Хакасский язык» - 0,5 часов в 2-3х классах;

социальное: « Я – исследователь» - 1 час в 1-4 классах; «Я-спасатель» - 0,5 часов с 1-4 класс; «Дорожная мозаика» - - 0,5 часов с 1-4 класс;

общекультурное: «Театральная студия» - 1 час в 1-4 классах;

реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа».

Учебный план для 5а, 5б, 6 классов. Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемый участниками образовательных отношений, включающий внеурочную деятельность.

Из компонента формируемого участниками образовательного отношений отводится 1 час на изучение предмета обществознания в 5-х классах, и 1ч. физической культуры в 5-6х.

Максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы, 28 часов в 5х классах и 29ч. 6 классе.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, в количестве 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

спортивно-оздоровительное: «Статен в стою, силен в бою» - 1 час.

общеинтеллектуальное: «Компьютерная долина» - 1 час; «Робототехника» - 1 час; «Проектная деятельность» - 1 час.

духовно-нравственное: «Мы – Казаки!» - 0,5 часов; «Детский этикет» - 0,5 часов.

социальное: « Цветоводство» -0,5 часов; «Экология души» - 1 час; «Мягкая игрушка» - 1 час; «Я-исследователь» - - 1 час.

общекультурное: «Родина моя – Хакасия» - 1 час, «Кулиска» - 1 час.

В 7-9 классах реализовались общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего образования.

В 7а, 7б, 8, 9 классах реализовались общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего образования.

Учебный план. Учебный план также состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть, формируемый участниками образовательного процесса, включающий факультативы и элективные курсы.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание» «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология». Элективные курсы для 9-х классов «Деловое общение» - 1-е полугодие по 0,5 ч. и «Увлекательный русский язык» - 2-е полугодие по 0,5 ч. для успешной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Образовательная область «Математика». В 9 классе для подготовки к государственной итоговой аттестации и для расширения знаний по предмету из компонента образовательного учреждения выделено 1 час на факультатив «Математический практикум».

Образовательная область «Естествознание». В 8 классе для более углубленного изучения предмета химия выделено 1 час на изучения курса «Химия рядом».

Образовательная область «Технология». Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, осуществления психологической подготовки к осознанному выбору.

В 10-11 классах реализовались общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего полного общего образования.

Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства и является инвариантной частью содержания общего среднего образования, включает учебные предметы.

Школьный компонент позволяет обеспечить вариативность образования, учитывает образовательные потребности учащихся и возможности школы, включающий факультативы и элективные курсы.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание» «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Вариативная часть:

Образовательная область «Филология». Факультативное занятие «Уроки словесности» - 1 час, « Тайны Слова»- 1 час в 10 и 11 классах. С целью расширения изучаемого материала введен курс «Права и обязанности» в 10-11 классах по 1 часу.

Выделение такого количества часов связано с тем, что данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 11 классе и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная область «Математика». Факультативное занятие «Алгебра выпускнику» - 2 часа в 10 и 11 классах.

Образовательная область «Естествознание». С целью расширения изучаемого материала введен курс «Экология» в 10-11 классах по 1 часу.

Образовательная область «Физическая культура». В 10-11 классах отводится на изучение ОБЖ по 1 часу из федерального компонента.

Образовательная область «Технология». Часы учебного предмета «Технология» в 10 классе – 1 час выделено из компонента образовательного учреждения на деление на группы.

3.2. Образовательная деятельность

В учреждении на конец 2016-2017 учебного года обучалось 291 обучающихся. В учреждении имеются следующие классы: общеобразовательные - 16, специальные коррекционные классы - 1.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении - 6 человек.

В соответствии с лицензией МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
<i>Уровень образования</i>	<i>Направление (наименование)</i>	<i>Вид программы (основная, коррекционное, дополнительная)</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
Дошкольное	-	Основная	1 год
Дошкольное	-	Основная	4 года
Начальное общее	-	Основная	4 года
Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида	-	коррекционное	4 года
Основное общее	-	Основная	5 лет
Основное специальное (коррекционное) образование VII вида	-	коррекционное	5 лет
Среднее общее	-	Основная	2 года

Нормативный срок освоения программ 1 год.

В 1-4 и 5-6 классах образовательный процесс основан на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

Структура учебного плана для 1-4 и 5-6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана:

включает в себя обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технологию и физическая культура;

определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования 21 час в 1 классе, 23 часа в 2-4х классах.

Внеурочная деятельность (8 часов в каждом классе) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

спортивно-оздоровительное: «Статен в строю, силен в бою» - 0,5 часов в 1-4 классах; «Шахматы и шашки» - 0,5 часов с 1-4 класс;

общеинтеллектуальное: «Компьютерная долина» - 0,5 часов в 1-3 классах и 1ч.в 4 классе; «Волшебный циркуль» - 1 час в 1-4 классах; «Веселый английский» - 1 час в 1х классах; «Читаем сами» - 0,5 часов в 1-3 классах и 1час. в 4 классе;

духовно-нравственное: «География Хакасия» - 1 час в 1-2 классах; «Родные истоки» - 1 час 3-4х классах; «Детский этикет» - 0,5 часов в 1-3х классах; «Хакасский язык» - 0,5 часов в 2-3х классах;

социальное: «Я – исследователь» - 1 час в 1-4 классах; «Я-спасатель» - 0,5 часов с 1-4 класс; «Дорожная мозаика» - - 0,5 часов с 1-4 класс;

общекультурное: «Театральная студия» - 1 час в 1-4 классах;

реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа».

Учебный план для 5а, 5б, 6 классов. Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемый участниками образовательных отношений, включающий внеурочную деятельность.

Из компонента формируемого участниками образовательного отношений отводится 1 час на изучение предмета обществознания в 5-х классах, и 1ч. физической культуры в 5-6х.

Максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы, 28 часов в 5х классах и 29ч. 6 классе.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, в количестве 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

спортивно-оздоровительное: «Статен в стою, силен в бою» - 1 час.

общееинтеллектуальное: «Компьютерная долина» - 1 час; «Робототехника» - 1 час; «Проектная деятельность» - 1 час.

духовно-нравственное: «Мы – Казаки!» - 0,5 часов; «Детский этикет» - 0,5 часов.

социальное: «Цветоводство» -0,5 часов; «Экология души» - 1 час; «Мягкая игрушка» - 1 час; «Я-исследователь» - - 1 час.

общекультурное: «Родина моя – Хакасия» - 1 час, «Кулиска» - 1 час.

В 7-9 классах реализовались общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего образования.

В 7а, 7б, 8, 9 классах реализовались общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего образования.

Учебный план. Учебный план также состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть, формируемый участниками образовательного процесса, включающий факультативы и элективные курсы.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание» «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология». Элективные курсы для 9-х классов «Деловое общение» - 1-е полугодие по 0,5 ч. и «Увлекательный русский язык» - 2-е полугодие по 0,5 ч. для успешной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Образовательная область «Математика». В 9 классе для подготовки к государственной итоговой аттестации и для расширения знаний по предмету из компонента образовательного учреждения выделено 1 час на факультатив «Математический практикум».

Образовательная область «Естествознание». В 8 классе для более углубленного изучения предмета химия выделено 1 час на изучения курса «Химия рядом».

Образовательная область «Технология». Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, осуществления психологической подготовки к осознанному выбору.

В 10-11 классах реализовались общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего полного общего образования.

Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства и является инвариантной частью содержания общего среднего образования, включает учебные предметы.

Школьный компонент позволяет обеспечить вариативность образования, учитывает образовательные потребности учащихся и возможности школы, включающий факультативы и элективные курсы.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Вариативная часть:

Образовательная область «Филология». Факультативное занятие «Уроки словесности» - 1 час, « Тайны Слова»- 1 час в 10 и 11 классах. С целью расширения изучаемого материала введен курс «Права и обязанности» в 10-11 классах по 1 часу.

Выделение такого количества часов связано с тем, что данный предмет является обязательным для проведения итоговой аттестации учащихся в 11 классе и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная область «Математика». Факультативное занятие «Алгебра выпускнику» - 2 часа в 10 и 11 классах.

Образовательная область «Естествознание». С целью расширения изучаемого материала введен курс «Экология» в 10-11 классах по 1 часу.

Образовательная область «Физическая культура». В 10-11 классах отводится на изучение ОБЖ по 1 часу из федерального компонента.

Образовательная область «Технология». Часы учебного предмета «Технология» в 10 классе – 1 час выделено из компонента образовательного учреждения на деление на группы.

Обучение в МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» осуществляется в очной форме на русском языке.

3.2. Система управления

Управление МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» к органам управления относятся:

- директор МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова»
- заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, заведующая хозяйством.
- органы государственно-общественного управления:

1. Педагогический совет
2. Общее собрание

Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольное образование реализуется в СПДО – детский сад «Сказка» и предшкольном классе. СПДО детский сад «Сказка» реализует основную программу, составленную на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Количество групп в дошкольном учреждении в 2015 – 2016 уч. год

Учебный год	Группы СПДО детский сад «Сказка»	Предшкольный класс
2014-2015	4	2
2015-2016	4	2
2016-2017	4	2

Численность воспитанников в дошкольном учреждении в 2015 – 2016 уч. год

Учебный год	Предшкольный класс	Группы СПДО детский сад «Сказка»
2014-2015	41	93
2015-2016	42	100
2016-2017	31	94

Динамика освоения воспитанниками образовательных областей

Направление (образовательные области)	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Познавательное-речевое развитие (образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»)	50.5	42.5	7	51	33	16	35	47	18
Социально-личностное развитие (образовательные области «Социализация»,	54.5	39.5	6	40	46	14	51	33	16

«Безопасность»)									
Художественно-эстетическое развитие (образовательные области «Художественное творчество», «Музыка», «Труд»)	59	38.5	2.5	33	53	14	62	30	8
Физическое развитие (образовательные области «Физическое развитие», «Здоровье»)	66.5	30.5	3	76	16	8	43	50	7

На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования была разработана образовательная программа МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» на 2016-2017 учебный год. Её содержание соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

Всего было открыто 17 классов, в них обучалось 291 обучающихся (по данным на конец учебного года)

Дошкольное	Начальная	Основная	Средняя школа
4 (д/с) 2 (предш)	7 классов	7 классов	2 класса
94 чел./ 31 чел.	147чел.	131 чел.	13 чел.

Преимущественная форма обучения - очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям было организовано домашнее обучение.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Находилось на домашнем обучении	3	6	6

Качество образовательных результатов

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
% качества	49 %	45%	44%
Количество обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	91	94	100

По сравнению с предыдущими годами количество учащихся, успевающих на «4» и «5», повысилось, а качество знаний уменьшается в связи увеличением количество учащихся.

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ

Предмет	Общее	Коли-	Учебный год	Средние
---------	-------	-------	-------------	---------

	количество выпускников	число выпускников, сдававших	2014-2015		2015-2016		2016-2017		показатели за три года	
			Сред. балл(оценка)	% сдавших экзамен	Сред. балл(оценка)	% сдавших экзамен	Сред. балл(оценка)	% сдавших экзамен		
Русский язык	7/6/9	7/6/9	65	100	68	100	61	100	65	100
Литература	7/6/9	-/1/-	-	-	62	100	-	-	62	100
Математика (базовый уровень)	7/6/9	7/6/9	4,3	100	3,8	100	3,7	100	3,9	100
Математика (профильный уровень)	7/6/9	1/-/4	14	0	-	-	19	25	16,5	12
Физика	7/6/9	1/-/-	46	100	-	-	-	-	46	100
Английский язык	7/6/9	1/1/0	28	0	45	100	-	-	2,5	50
Обществозн	7/6/9	4/1/6	75	100	65	100	44,8	67	60	89
Химия	7/6/9	2/1/-	53,5	100	43	100	-	-	48,3	100
Биология	7/6/9	2/1/-	55,5	100	57	100	-	-	56,3	100
История	7/6/9	2/-/2	60	100	-	-	39	100	49,5	100

Качество сдачи ЕГЭ по сравнению с прошлым годом ниже, в связи с тем что количество выпускников увеличилась.

**Аттестат особого образца
(с отличием и награжденный золотой медалью)**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников	1	1	-

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 3 года.

Предмет	Общее количество выпускников в	Количество выпускников, сдававших экзамен	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2014-2015		2015-2016		2016-2017			
			Сред. балл	% сдавших	Сред. балл	% сдавших	Сред. балл	% сдавших	Сред. балл	% сдавших
Русский Язык	29/15/15	29/15/15	3,9	100	3,9	93	4	100	3,9	97,7
Математика	29/15/15	29/15/15	3,4	100	3	93	3,5	100	3,3	97,7
Литература	29/15/15	-/2/-	-	-	4	100	-	-	4	100
История	29/15/15	-/1/3	-	-	2	0	3	67	2,5	67
Обществознание	29/15/15	-/11/9	-	-	3,2	91	3,7	100	3,4	95
География	29/15/15	-/5/-	-	-	3	60	-	-	3	60
Биология	29/15/15	-/3/4	-	-	3	100	3,7	100	3,4	100
Химия	29/15/15	-/1/4	-	-	4	100	3,7	100	3,9	100
Физика	29/15/15	-/3/2	-	-	3	100	3	100	3	100
Информати	29/15/15	-/4/8	-	-	3	50	3,5	100	3,2	100

Выпускники 9 класса, в количестве 15 человек, проходили государственную итоговую аттестацию только в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору. 2 ученика сдавали экзамен по математике повторно, в результате 2 из 2 пересдали математику на оценку «4» и «3». 1 выпускник не получил аттестат, в связи с тем что не сдал экзамен по истории повторно. Качество сдачи ОГЭ по сравнению с прошлым годом лучше, в результате 93% выпускника 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию.

Аттестат основного общего образования (с отличием)

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников	1	-	1

В МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» на протяжении 5-и лет реализуется программа работы с одаренными детьми «Одаренный ребенок». В рамках данной программы обучающиеся участвовали в олимпиадах, НПК и конкурсах различного уровня, где становились победителями и призерами.

Количественные данные о результатах участия в муниципальном, региональном и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, НПК за 3 года.

	Количество участий			Количество победителей			Количество призеров		
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Муниципальный этап	-	17		18	27		36	39	79
Республиканский этап	-	-		7	12		17	9	13
Всероссийский этап	6	2		17	17		46	17	41

3.4. Организация учебного процесса

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, физическая культура, технология).

Продолжительность учебного года для 35 недель, для 1 класса 33 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 14.05. Продолжительность уроков 45 минут, в 1 классе 35 минут.

В школе ведется внеклассная, внеурочная деятельность: действуют кружки, студии и творческие объединения, спортивные секции.

Одним из основных принципов реализации ФГОС нового поколения является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общественности, конгруэнтной потребностям и возможностям самой школы.

Внеурочная деятельность по ФГОС ведется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Военно-патриотическое;
- Научно – познавательное;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Проектное.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования детей**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира обучающихся.

В рамках дополнительного образования в нашей школе действуют объединения различной направленности:

Реализация дополнительных образовательных программ

№ п\п	Направление дополнительных образовательных программ	Принадлежность дополнительно образовательной программы	Наименование дополнительно образовательной программы	Форма реализации дополнительно образовательной программы	Контингент обучающихся
1.	Художественное	ОО	Кулиска	студия	7-11 кл.
2.		МБУ ЦДО Усть-Абаканский ЦДО	Музыкальная студия	студия	1-11 кл.
3.		ОО	Гитара	объединение	1-11 кл.
4.		ОО	Гармония	объединение	1-11 кл.
5.	Туристско-краеведческое	ОО	Родные истоки	объединение	7-11 кл.
6.	Физкультурно-спортивное	ОО	Настольный теннис	спортивная секция	1-11 кл.
7.		ОО	Волейбол	спортивная секция	5-11 кл.
8.		ОО	Футбол	спортивная секция	1-11 кл.
9.		Д ЮСШ	Легкая атлетика	спортивная секция	5-11 кл.
10.		МБУ ЦДО Усть-Абаканский ЦДО	Пулевая стрельба	спортивная секция	6-11 кл.
11.		МБУ ЦДО Усть-Абаканский ЦДО	Искра	туристическая секция	6 - 9 кл.
12.		МБУ ЦДО Усть-Абаканский ЦДО	Джиу-джитсу	спортивная секция	1-11 кл.
13.	Естественно-научное	ОО	«Эрудит»	научное общество	7-11 кл.
14.	Социально-педагогическое	ОО	ЮИД	объединение	5-11 кл.
15.		МБУ ЦДО Усть-Абаканский ЦДО	Профориентация	объединение	1-11 кл.
16.		ОО	Юный журналист	объединение	5-11 кл.
17.	Техническое	ОО	Сделай сам	объединение	5-11 кл.

Сведения об охвате обучающимися дополнительными образовательными программами



Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (СДК аала Райков, аала Шурышев, МБУ ЦДО и ДЮСШ п. Усть-Абакан)

Занятость детей дополнительным образованием в условиях школы

№ п/п	Количество кружков в ОО	Численность посещающих	% от общего числа обучающихся
1	17	216 чел.	74

Члены объединений - постоянные участники школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и фестивалей. Их достижения отражены в сводной таблице:

Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
Сделай сам	Котельников А.В.	«Из мастеровых в профессионалы» (Воробьев Михаил – 1 место, Шалгинов Александр – 2 место).	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017» (Воробьев Михаил участие)	
Гармония	Захаров М.В.	«ЭКО – 2016» (Захаров Захар – участие). «Зажги свою звезду» (Захарова Арина – 1 место).		
Гитара	Захаров М.В.	«ЭКО – 2016» (Захаров Захар – участие)	Республиканский семинар «Духовно-	

		участие). «Зажги свою звезду» (Захарова Арина – 1 место).	нравственное воспитание обучающихся на основе казачьих традиций»	
«Родные истоки»	Захарова З.В.	«ЭКО – 2016» (Комаров Никита – участие). «Ожили в памяти мгновенья...» (3 место). НПК «Казачьи судьбы» (Захаров Захар – 2 место).	Республиканский семинар «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе казачьих традиций».	
Футбол	Брюханов Э.Н.	Участие «Районный турнир по футболу» 2 место		
«Эрудит»	Девяшина Н.А.	Конкурс юных исследователей окружающей среды (Комаров Никита, Нечкина Юлия – участие). «Дорогая моя столица» (Курчатов Александр – 3 место, Курчатова Кристина – 2 место). НПК «Ломоносовские чтения» (Павлова Алина – 1 место, Нечкина Юлия – 2 место). «Рождественские чтения» (Комаров Никита – 2 место, Павлова Алина – участие, Нечкина Юлия – 2 место) «Хакасия – мой край родной» (Комаров Никита – 3 место, Зайцева Елизавета – 1 место).	«Великое наследие хакасского народа» (Павлова Алина – 3 место, Комаров Никита – участие).	Проект Инфо-урок, олимпиада «Осень-2016» (Курчатов Александр – 1 место, Курчатова Кристина – 1 место).

ЮИД	Нарожный И.Н.	«Безопасное колесо 2016» (Гомонков Данил – 1 место, Гомонков Данил, Кускашева Снежана, Пономарев Михаил, Чугаева Елизавета – 3 место). Районная олимпиада «Знатоки ПДД» (Егорова Ирина – 1 место, Писаренко Виолета – 2 место)	Профилактическая акция «Безопасные каникулы»	
Юный журналист	Кабыжакова Н.В.	«Родная армия» (участие).		

Ребята, принимавшие участие в этих конкурсах, акциях, соревнованиях, конференциях приобрели новые навыки и умения, получили возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказалось на их индивидуальном росте.

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников. Не исключением стал и этот учебный год. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2016-2017 учебном году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- Дни Здоровья;
- День Учителя;
- Осенний бал;
- Новогодние программы;
- День Матери;
- Творческие персональные выставки рисунков юных художников;
- Тематические линейки;
- «А ну-ка, юноши!»;
- «А ну-ка, девочки!»;
- Посещение и шефская помощь ветеранам ВОВ;
- Операция «Чистый дворик»;
- Мероприятия ко Дню защиты детей;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной вечер;
- Вечер встречи выпускников.

Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. В этом году этот праздник готовили и учащиеся начальной школы. Все ученики с первого по четвертый классы были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

Всегда трогательно проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков.

Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия.

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Были также проведены традиционные спортивные соревнования «А ну-ка, юноши!» и «А ну-ка, девочки!».

Уже третий год на базе нашей школы проводится научно-практическая конференция «О казачестве всегда слава на Руси плыла». Основной целью конференции являлось формирование у школьников целостного представления об истории, традициях, быте и культуре народов России и важности сохранения культурно-национального единства страны. В 2017 году приняли участие в конференции 9 школ района, 64 обучающихся.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- посещение ветеранов и оказание им шефской помощи;
- благоустройство скверов и памятников;
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- выставка книг о войне;
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- торжественный митинг и акция «Свеча памяти»;
- выставки рисунков.

Мы старались привлечь каждого ребенка (особенно детей с девиантным поведением и состоящих на всех видах учета) к участию в традиционных творческих делах. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Помимо традиционных школьных праздников и мероприятий с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека были проведены классные часы на темы: «Всероссийский урок безопасности», «День памяти жертв фашизма», «Единый час дорожной безопасности», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День неизвестного солдата», «Мир профессий», «Мой выбор» «Афганистан», «День

воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «Мы помним, мы гордимся!».

С целью воспитания социальной ответственности и компетентности в школе действует детская организация «Мечта». Данная организация функционирует за счет ученического самоуправления. В школе проходили Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, акция «Стань заместней на дороге», мероприятие, посвященное международному Дню борьбы со СПИДом, общешкольный урок «Мы помним» Мы гордимся!»

С целью воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания в школе проходили «Праздник Осени», класные часы «Профилактика вредных привычек», «Россия – многонациональная страна», «Самое трудное – быть благодарным», утренник в начальной школе «Да здравствует вежливость и доброта», урок-диспут «Разрешение конфликтов», Всероссийский словарный урок, беседы с 1 по 4 класс «У каждого народа есть чему поучиться», всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий.

Для воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни у нас регулярно проводились общешкольные линейки о ЗОЖ, ППД, спортивные соревнования по легкой атлетике, футболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, пионерболу, Всероссийская акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», класный час «Что такое хорошо, что такое плохо».

С целью воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии у нас были проведены операции «Санитарная пятница», «Чистый дворик» и «Чистый берег», общешкольный класный час «Мир профессий». Этот год не стал исключением для общешкольного праздника песни и строя, в котором принимали участие ребята с 1 по 11 класс. Команда наших школьников защищала честь школы на районной военно-патриотической игре «Зарница».

Учащиеся и педагоги нашей школы принимали участие в муниципальном фестивале детского творчества «Из мастеровых в профессионалы».

В летние каникулы 2017 года на базе нашей школы действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. На 1 сезоне оздоровилось 75 детей, на 2 – 55. Так же с 1 июня по 31 августа на базе школы работает летняя спортивная площадка для учащихся школы и жителей села.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы достигнута.

В образовательной организации сложилась система психолого-медико-социального сопровождения. В школе работает психолог, социальный педагог.

3.5. Оценка распределения выпускников

Ежегодно выпускники 11 класса поступают в ВУЗы и СУЗы. В таблице представлено распределение выпускников 11 класса за 3 года:

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Наименование образовательного учреждения	Кол-во выпускников	Наименование образовательного учреждения	Кол-во выпускников	Наименование образовательного учреждения	Кол-во выпускников
г. Иркутск. ИГМУ (педиатрия)	1	г. Красноярск. (педиатр)	1	Г.Абакан ХГУ им. Н.Ф. Каатанова (воспитатель)	1
г. Кемерово.	1	г. Томск,	1	г. Абакан,	2

КГМА (лечебное дело)		(учитель англ. языка)		ПОЛИТ колледж (программист, деревообработка)	
г. Красноярск. СФУ (факультет туризма и спорта)	1	г. Абакан. ХГУ, (журналист)	1	г. Абакан, техникум коммунального хозяйство и сервиса (документовед)	2
г. Абакан. Пед. Колледж (факультет юридический)	1			Г. Минусинск, пед.колледж (воспитатель)	1
г. Москва. Российский колледж (туризм)	1				

Выпускники 9 класса ежегодно поступают в следующие учебные заведения:

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Наименование образовательно го учреждения	Количество о выпускник ов	Наименование образовательно го учреждения	Количество о выпускник ов	Наименование образовательно го учреждения	Количество о выпускник ов
г. Абакан, сельхоз колледж (ихтиолог)	1	г. Абакан, техникум коммунального хозяйство и сервиса №5	3	г. Абакан, училище олимпийского резерва.	1
г. Абакан, техникум коммунального хозяйство и сервиса №5	4	г. Абакан, училище олимпийского резерва	2	г. Абакан, СПО № 6	1
п. Усть- Абакан, ПУ №12	3	п. Усть- Абакан, ПУ №12	3	Г. Красноярск, Железнодорожн ый колледж	1
г. Абакан, пед. колледж	1	г. Абакан, ПОЛИТ колледж	2	г. Абакан, пед. колледж	1
г. Абакан, училище олимпийского резерва	1	г. Абакан, пед. колледж	1		
г. Черногорск, колледж	1				
г. Абакан, ПОЛИТ колледж	1				
г. Абакан, училище № 6	1				

3.6.Кадровое обеспечение

В образовательном учреждении работают 68 сотрудника, из них 33 человека - педагогические работники:

Школа – 26 педагогических работников.

СПДО «Сказка» - 7 педагогических работников.

Почти 38% педагогов образовательного учреждения имеют стаж работы более 20 лет. В образовательном учреждении работает 15% молодых специалистов. Пополнение происходит за счет выпускников ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Школа обеспечена кадровыми ресурсами на 100%.

Педагогические работники ежегодно обобщают свой профессиональный опыт через участие в конференциях, семинарах и профессиональных конкурсах.

Педагоги в 2016-2017 учебном году приняли участие в следующих конкурсах:

-муниципальные: «Звездный урок», конкурс чтецов «В лабораториях души», педагогический марафон -2016, конкурс программ внеурочной деятельности, «Из масеровых –в профессионалы», участие в спартакиаде работников.

- республиканские: конкурс грамотеев в рамках Дней славянской письменности, «Наследники Победы», ПДД «Засветись».

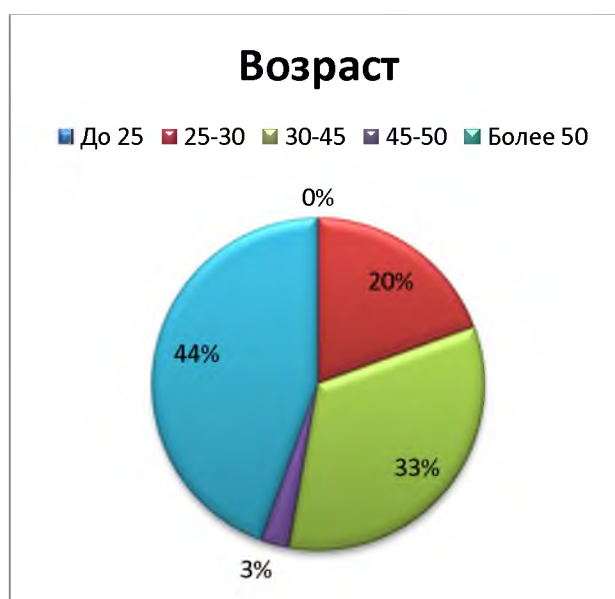
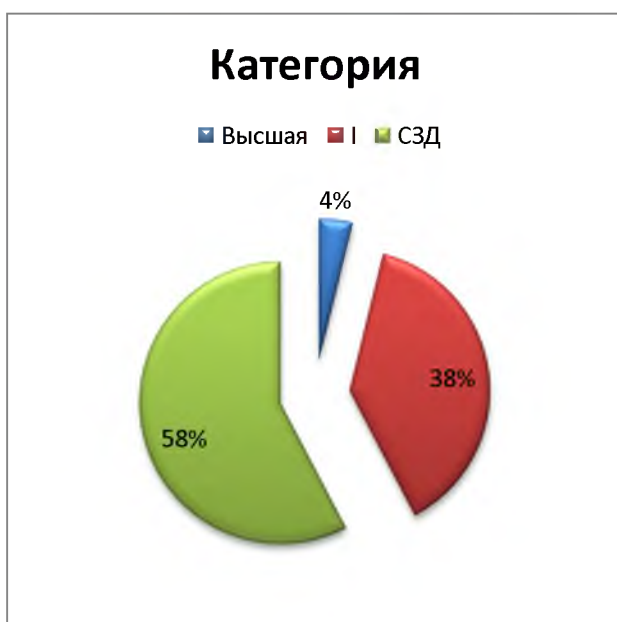
- всероссийские: международная олимпиада «Педагогическая грамотность».

Среди педагогов немало победителей и лауреатов профессиональных конкурсов разного уровня.

	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
Участие	7	6	3
Призер	1	1	-
Лауреат	-	-	-
Победитель	2	-	-

Профессиональный портрет педагогического коллектива отражают диаграммы № 1-3.

Диаграммы №1-3



3.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте.

В школе оборудованы кабинет информатики и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

В школе работает библиотека, общая площадь - 62 кв.м, посадочных мест - 10.

Общее количество книг в библиотеке: учебников - 5563 экземпляра, художественной литературы – 5010 экземпляров. Имеются CD диски для учеников и учителей -120 штук.

3.8. Материально-техническая база

Территория школы находится по адресу: аал. Райков, ул. 30 Лет Победы, 11. Территория общеобразовательного учреждения ограждена металлическим забором, озеленена, благоустроена, но не освещена, нет камер наблюдения. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная.

На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия 19.08.2010г., серия 19 АА №279359. Общая площадь земельного участка: 28916 кв. м.

Здание школы 2-этажное. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия 09.06.20009г., серия 19АА №279363. Общая площадь здания: 4992,1 кв.м. Проектная наполняемость – 400 человек. Фактическая наполняемость - 312 человека.

Образовательная деятельность ведется на площади - 1753,58 кв. м.

На каждого обучающегося приходится - 5,8 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Территория СПДО детский сад «Сказка» находится по адресу: аал. Райков, ул. Минская 46 Территория общеобразовательного учреждения ограждена металлическим забором, озеленена, благоустроена, но не освещена, нет камер наблюдения. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная.

На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия 23.11.2010г., серия 19 АА№316342 . Общая площадь земельного участка: 4147 кв. м.

Здание детского сада 1-этажное. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия 23.11.2010.,серия 19АА №316290. Общая площадь здания: 1227 кв.м.

Проектная наполняемость - 90 человек. Фактическая наполняемость - 96 человека. Образовательная деятельность ведется на площади - 245,1 кв.м На каждого обучающегося приходится – 2,5 кв.м.

В школе 21 учебных кабинета, в т.ч. 1 компьютерный класс, кабинет музыки, кабинет изучения основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технологии и домоводства, мастерские. Для занятий спортом предусмотрен 1 спортивный зала. В школе функционируют: библиотека - медиатека, читальный зал, столовая на 120 посадочных мест и буфет, актовый зал на 100 мест, медицинский кабинет, кабинет психологической службы. Для развития познавательного интереса учащихся и приобщения их к поисково-исследовательской деятельности в школе работает музей.

Перечень ТСО школы:

пианино - 1, телевизоры - 3, видеомэагнитофоны - 2, DVD-плеер - 1, копировальные аппараты - 6, музыкальный центр - 1, мультимедийный проектор - 5, компьютеров - 18, ноутбуков - 2, видеокамера - 1, сканер - 3, переносной экран - 1, принтер -6, 2 - интерактивной доски.

В школе оборудованы кабинет информатики и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

Совокупный библиотечный фонд 9679 экземпляров, в том числе 4764 школьных учебников . В соответствие с современными требованиями происходит систематическое обновление учебно-методического комплекса.

В структурном подразделении дошкольного образования детский сад «Сказка» функционирует в 4 разновозрастные группы, актовый зал, физкультурный зал, методический кабинет, кухня, прачечная, участок.

СПДО имеет необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет местное отопление, канализацию, хорошо оборудованные групповые комнаты. На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудована физкультурная площадка.

Перечень ТСО СПДО детский сад «Сказка»:
компьютер – 2, музыкальный центр - 1, мультимедийный проектор - 1,
переносной экран - 1, принтер -1.

4. Анализ показателей деятельности организации за 2016-2017 учебный год

Дошкольное образование

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	31 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человек/ 75,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94 человека/ 75,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/%
1.8.1	Высшая	- человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	- человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 37,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 12,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 1 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 0,75 ст.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ 0,25 ст.
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 0,5ст.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	245,1 кв. м/ 2,45 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149/51%
1.19.1	Регионального уровня	98/33%
1.19.2	Федерального уровня	29/10%
1.19.3	Международного уровня	30/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	25 чел./96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./88,5%